



МДБОУ «Новокараканский детский сад»

Сценарий интеллектуально-развлекательной
игры
«Что? Где? Когда?»
Юные знатоки природы

Составители:
Сорокина Т.В
Селюкина Е.В

Беловский муниципальный район 2021г.

Интеллектуально –развлекательная игра

"Что? Где? Когда?"

«Юные знатоки»

Цель: Способствовать экологическому воспитанию детей, углублять и расширять знания детей о природе, о необходимости защищать природу. Расширять кругозор.

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе; обучать дошкольников способам познания окружающего мира.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру; воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей и соревновательной направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Речевые: развивать связную речь и активный словарь.

Материал: волчок со стрелкой, песочные часы, стол круглый, конверты с заданиями (от Буратино, Чебурашки, Феи, доктора Айболита, Незнайки, Лесовичка, Почемучка, Клоуна), жетоны за каждый правильный ответ, эмблемы для 2х – команд, поощрительные подарки для детей (медали).

Ход игры.

Ведущий1: Здравствуйте, ребята и дорогие гости нашего детского сада. Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре, которая называется «Юные знатоки природы»! Встречайте наших знатоков. (Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами и зрителями.)

В игре примут участие две команды "Юные знатоки" и "Звёздочки".

Ведущий2. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Землю мало любить, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Но, к сожалению не все замечают красоту окружающего нас мира природы. Гибнут растения, исчезают животные. Мы жители планеты Земля должны любить, беречь и охранять природу.

Мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Сегодня мы проведем интересную и познавательную игру. а также в будущем

поможем сберечь и приумножить природные богатства, потому что вы много знаете о природе и любите ее. Итак, начинаем игру в нашем клубе знатоков природы Что? Где? Когда?

Ведущий1. Правила игры. На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Капитаны команд по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. За каждый правильный ответ знатоки получают жетон, выиграет та команда, которая наберет больше жетонов.

Вы знаете, что в эту игру играют самые умные, эрудированные люди. Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете все свои знания и умения.

Ну а теперь давайте поприветствуем друг друга. (Название и девиз команд)

1 команда. Мы "Юные знатоки". Наш девиз: Дружить всегда, Дружить везде, и не бросать друзей в беде!

2 команда. Звёздочки. Наш девиз: Мы - звездочки лучистые, сияем и блещим. Мы яркие, искристые, и все мы знать хотим!

Задания.1. (от Феи) Конкурс «Разминка».

Представляет собой блицопрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «Юные знатоки».

Сколько раз в году зайчик меняет цвет? (2)

Щука – это птица? (Нет).

Большая рыба с усами? (Сом).

Самая маленькая бабочка, которая портит одежду в доме? (Моль).

Какая птица умеет дразниться? (попугай)

Какая птица хвостом разноцветным гордится? (павлин)

Какая птица не выводит своих птенцов? (Кукушка).

Ночная птица. (Сова.)

Какую птицу называют символом мира? (голубь)

Нос птицы. (Клюв.)

Птичий домик. (Гнездо.)

Зимнее логово медведя. (Берлога.)

Самое длинноногое животное. (Жираф.)

Чем питается бабочка? (Нектаром.)

Вопросы для команды «Звёздочки».

Какая птица летает в «очках» на носу? (филин)

Какая птица зимой выводит птенцов? (клест)

Какая птица селится на крышах домов и по преданию приносит счастье? (аист)

Какую птицу можно назвать зимним яблоком? (снегирь)

Какая птица может «работать почтальоном?» (голубь)

Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (Крапива.)

Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

Жилище муравьев? (Муравейник).

Лохматые любители меда? (Медведи).

Кто носит своих детенышей в сумке? (Кенгуру).

Мелкие летающие «кровососы» (Комары).

Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник или лесничий)

Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

Задания 2. (от Айболита) Бегают, прыгают, летают, ползают, плавают.

Распределите нарисованных на карточках животных в группы по способу их передвижения: бегают, прыгают, летают, ползают, плавают. (кенгуру, аист, скворец, клест, жаба, горилла, медуза, кит, дельфин, страус, дикобраз, носорог, паук, ящерица, змея).

Участники команд по очереди выходят к доске, выбирают по одному животному и определяют, к какой группе оно относится.

Задания 3 (от Почемучки). Шуточная игра «Концовки обманки».

Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

1. Знает девочка любая, что морковка (голубая, оранжевая).
2. Белым снегом все одето, значит, наступает (лето, зима).
3. Ночью каждое оконце слабо освещает (солнце, луна).
4. Облетели листья с клена, стал он к осени (зеленый, голый).
5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось (два, три).
6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно (четыре, пять).
7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу (баран, дятел).
8. На заборе поутру, кукарекал (кенгуру, петух).
9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте (петух, филин).
10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает (корова, обезьяна).
11. На болоте во весь дух, громко квакает (петух, лягушка).
12. Слышала вся улица, как мычала (курица, корова).
13. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)
14. Как назывался город, в котором жил Незнайка? (Цветочного)
15. Из какого инструмента солдат сварил кашу? (Топор)
16. Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
17. Как звали девушку, которая больше всего на свете боялась жаркой погоды. (Снегурочка)
18. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? (Карлсон)
19. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т. д.? (Кощей Бессмертный)
20. Какое имя было у медвежонка-поэта? (Вини-пух)
21. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)
22. Встреча, с какой рыбой помогла Емеле? (Щука)
23. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? (Репку)
24. Какой маленький предмет всю ночь мешал спать принцессе? (Горошина)

25. Кто из перечисленных персонажей был героиней одной из сказок А. С. Пушкина: Царевна-лягушка, Золушка, Царевна-лебедь?
(Царевна-лебедь)
26. О какой сказке идет речь: джунгли, волки, ребенок? (Маугли)
27. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки?
(Колобок)
28. Какие животные шли в Бремен, чтобы стать музыкантами?(Осел, петух, кот и собака)
29. Часть оставшейся от козлика после того, как его съели волки. (Рожки)
30. Директором чего был Карабас — Барабас? (Кукольного театра)

Задания 4. (от Лесовичка) Игра «Четвёртый лишний»-выделите лишнюю картинку на слайде

1 КОМАНДА:

апельсин, яблоко, банан, тыква
банан, свекла, огурец, кабачок
мухомор, лисички, белый гриб, волнушки
малина, береза, дуб, осина
роза, василек, подснежник, клубника

2 КОМАНДА:

берёза, дуб, тополь, сосна, ель
бабочка, паук, стрекоза, кузнечик
лиса, белка, медведь, собака
клест, снегирь, скворец, синичка
синичка, аист, скворец, ласточка

Задания 5 (от Чебурашки) "Чем был и чем стал?". Каждой команде раздаются карточки. Вы должны посоветоваться и выложить цепочку

1 КОМАНДА:

Икринка – малёк – рыба.

2 КОМАНДА:

Семечко – росток – растение (подсолнух).

Музыкальная пауза «Чико-Рико»

Задания 6 (от Незнайки). Логические задачи

1 КОМАНДА:

Подарил ежатам ежик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2)

У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было бы лягушек? (5)

2 КОМАНДА:

У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой небольших. Сколько их? (8)

Задания 7 (от Буратино). «Решение ситуаций»

1 КОМАНДА:

Гуляли по лесу Аня и Алеша с родителями и увидели большой муравейник. «Давай посмотрим, что там внутри муравьиного дома», - сказал Алеша. «Давай, сказала, - Аня. Они взяли палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала: «Если бы муравьи умели говорить, они сказали бы вам, что...» Что сказали бы муравьи?

2 КОМАНДА:

На день рождения Кате подарили щенка. Наконец – то сбылось ее мечта! Она так долго уговаривала родителей купить ей щенка или котенка. И вот наконец у нее появился друг, щенок по имени Верный. Катя первое время играла и гуляла с ним, кормила его. А потом у Кати появилась говорящая кукла. О щенке Катя вспоминала редко, а когда он заболел, она сказала маме: «Больной собаке не место в доме». Правильно ли поступила девочка?

Музыкальная пауза

Музыкальная физкультминутка «повтори за мной» (под музыку)

Задания 8 (от Клоуна). Пантомима (для обеих команд)

В следующем задании вам нужно изобразить (показать движениями) животного, который нарисован на картинке (лиса, заяц, медведь, лягушка, пингвин, собака, горилла).

Конец игры

Ведущий: Уважаемые знатоки! Вы сегодня заслужили много добрых и хороших слов. Во время игры вы справились со всеми заданиями. Ответили на все вопросы правильно. Вы – настоящие знатоки природы.

Надеюсь, вы станете хорошими друзьями природы и будете ее беречь и защищать. Считаю жетоны.

Награждение медалями «Юные знатоки природы».